

Przysucha dnia 10 września 2023r.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa dla klas 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze.

I. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania:

Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Wymagania organizacyjne na lekcji.

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać podręcznik z EDB.
2. W razie nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki wiedzy, sprawdziany, kartkówki, itp.
3. Uczeń powinien być systematycznie przygotowany do lekcji.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne krótkie, odpowiedzi ustne dłuższe, wypowiedzi pisemne, kartkówki, sprawdziany, testy, prace klasowe, sprawdziany umiejętności, aktywność ucznia na zajęciach, zaangażowanie ucznia w przygotowanie lekcji (np. dodatkowe materiały), projekty, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów).

IV. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem i trwają do 45 minut, a sprawdziany z 2-3 dniowym wyprzedzeniem i trwają do 30 minut. Kartkówki niezapowiedziane lub zapowiedziane trwają do 15 minut. Kartkówki nie podlegają poprawie.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania tej pracy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po rozdaniu prac lub zaliczyć we wskazany przez nauczyciela sposób. Uczeń uchylający się od napisania zaległego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji.
3. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy prac klasowych i sprawdzianów bez względu na uzyskaną wcześniej ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.
4. Kartkówki zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.

5. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
6. Prace klasowe i sprawdziany są przechowywane zgodnie z przepisami szkoły do 31 sierpnia roku szkolnego .
7. Ocenę z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek określa skala procentowa zawarta w WZO.
8. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia.
9. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy diagnozujące) są punktowane, a uzyskany wynik przeliczany jest na ocenę według szkolnej skali procentowej.

100%	-celujący
99% - 90%	- bardzo dobry
89% - 75%	- dobry
74% - 56%	- dostateczny
55% - 40%	- dopuszczający
39% - 0%	- niedostateczny

V. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna klasyfikacyjna ocena zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. Szczegółowe warunki określa WZO.

VI. Wymagania na poszczególne oceny.

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową. Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Jest aktywny na lekcjach i bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Uczeń odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze oraz sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego). Umie pokierować grupą rówieśników. Uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie oraz sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji i poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Uczeń podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji oraz poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć oraz przejawia przeciętną aktywność. Uczeń opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

VIII. Treści nauczania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego edukacji dla bezpieczeństwa dla szkół ponadpodstawowych.

IX. Powiadomianie rodziców o osiągnięciach ucznia edukacji dla bezpieczeństwa.

Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- bieżące wpisy w e-dzienniku,
- korespondencja z rodzicem przez e-dziennik,
- indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem w czasie konsultacji,
- zebrania i konsultacje z rodzicami według kalendarza roku szkolnego.
- komentarz wraz z oceną przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych,
- wypunktowanie sprawdzianu.

Nauczyciel

Marcin Frasuński