

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI

opracowane na podstawie OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Zespołu Szkół nr 1 w Przysusze im. Jana Pawła II

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem oceniania przedmiotowego jest informowanie ucznia i jego opiekunów prawnych o postępach w nauce, motywowanie do systematycznej pracy, monitorowanie przez nauczyciela jego postępów edukacyjnych.

1. Na lekcjach języków obcych oceniamy osiągnięcia ucznia w zakresie czterech sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania oraz znajomości leksyki i struktur gramatycznych.

2. Uczeń oceniany jest na podstawie:

- pisemnych prac klasowych
- kartkówek
- rozumienia ze słuchu
- rozumienia tekstu czytanego
- tworzenia wypowiedzi pisemnych
- odpowiedzi ustnych
- aktywności
 - udziału w pracach projektowych i prezentacjach, w tym konkursach, olimpiadach i innych przedsięwzięciach
- prac domowych
 - systematycznych ćwiczeń w aplikacji Insta.Ling

Uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy i posiadania wiedzy z zakresu materiału bieżącego obejmującego trzy ostatnie lekcje. W związku z tym może być poproszony do odpowiedzi ustnej lub napisania kartkówki bez zapowiedzi.

3. Prace pisemne sprawdzają następujące kompetencje: znajomość struktur leksykalno - gramatycznych, sprawność pisania, sprawność słuchania ze zrozumieniem oraz sprawność czytania ze zrozumieniem.

4. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową we wskazanej formie i terminie ustalonym przez nauczyciela

II. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Kwestia nieprzygotowania ucznia do zajęć ustalana jest na początku roku szkolnego przez nauczyciela. Nieprzygotowanie do lekcji nie może dotyczyć zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych czy innych zapowiedzianych prac pisemnych. Fakt nieprzygotowania powinien być zgłoszony przed lekcją. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak pracy domowej, nieopanowanie zadanego na lekcję materiału lub brak materiałów potrzebnych do pracy na lekcji, w tym podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Liczba nieprzygotowań jest adekwatna do liczby godzin języka w tygodniu i nie może przekraczać ilości dwóch nieprzygotowań w trakcie jednego półrocza.

III. KRYTERIA OCENIANIA

6 - celujący

Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, wykorzystuje nabyte kompetencje językowe w praktyce, jest systematyczny, samodzielnie rozwiązuje problemy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

5 - bardzo dobry

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał nauczania, rzadko popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje językowe w praktyce, jest systematyczny, najczęściej samodzielny, kreatywny, podejmuje próby rozwiązywania problemów.

4 - dobry

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu dobrym, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, wykorzystuje nabyte kompetencje językowe w praktyce, choć nie zawsze mu się to udaje, jest systematyczny, w miarę samodzielny.

3 - dostateczny

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu podstawowym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji w języku obcym, ogranicza się do udzielania się na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, raczej bierny, wymagający pomocy ze strony innych i częstej kontroli, ma zauważalne braki w zakresie samodzielnego uczenia się, niezbyt chętny do współpracy, niewykazujący inicjatywy.

2 - dopuszczający

Uczeń opanował materiał nauczania w bardzo niewielkim stopniu, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku obcym, wykazuje się brakiem systematyczności, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli, nie

potrafi uczyć się samodzielnie, wykonuje jedynie zadania o bardzo łatwym stopniu trudności.

1 - niedostateczny

Uczeń nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku obcym i jakiejkolwiek aktywności, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający stałej kontroli, nie potrafi uczyć się samodzielnie, nie współpracuje w grupie, nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Procentowe przeliczenie ocen:

0 – 39 % - niedostateczny

40 – 55 % - dopuszczający

56 – 74 % - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

IV. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Kryteria oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą dostosowane do zaleceń specjalistów zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innych instytucji.

Proces edukacyjny będzie przebiegał zgodnie z zaleceniami/ograniczeniami przedstawionymi w orzeczeniu i będzie dostosowany do możliwości ucznia. Dodatkowo:

-Jeśli ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest więcej uczeń ma możliwość poprawiania ich w formie ustnej na bieżąco w trakcie trwania semestru.

-Nauczyciel stosuje inne kryteria oceniając prace uczniów ze stwierdzoną i udokumentowaną dysleksją lub dysortografią.

- Błąd ortograficzny nie zmieniający znaczenia wyrazu lub zapis fonetyczny wyrazu jest akceptowany i uczniowi nie odejmuje się punktów za ortografię.

-W sytuacjach losowych/chorobowych po zapoznaniu z sytuacją ucznia, nauczyciel może wyznaczyć więcej niż przewidziana liczba popraw w dłuższym okresie niż dwa tygodnie.

- Uczeń dyslektyczny może popełniać błędy nawet przy przepisywaniu z tablicy, z podręcznika. Oceniamy więc za treść, nie za formę (przy pisaniu twórczym) Ocenione może być np. zadanie odtwórcze, tzn. zapisanie przygotowanej przez ucznia w domu krótkiej wypowiedzi na zadany temat.

Należy stosować oceny ze zwiększoną tolerancją dotyczącą poziomu wymagań (np. w testach zastosować łagodniejszą skalę, nie zmieniając pytań). Ucznia z dysleksją oceniamy głównie na podstawie wypowiedzi ustnych, a prace pisemne – tylko na podstawie ich treści.

V. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE OCEN ROCZNYCH:

1. W terminie 3 dni od powiadomienia przez wychowawcę rodziców i uczniów o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej rodzic ucznia niepełnoletniego lub pełnoletni uczeń mogą pisemnie za pośrednictwem wychowawcy zgłosić do Dyrektora chęć ustalenia oceny rocznej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana.
2. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana następuje w formie sprawdzianu, który obejmuje wiadomości i umiejętności uwzględnione w wymaganiach na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonych w Przedmiotowych zasadach oceniania – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne.
3. Sprawdzenie przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Warunkiem podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych, przez ucznia, jest przystąpienie przez niego do sprawdzianu i wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami na poziomie oceny, o którą uczeń się ubiega zgodnie z wymaganiami.

VI. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego (na czas ZDALNEGO lub HYBRYDOWEGO nauczania) dotyczą form zajęć i oceniania postępów uczniów.

W sytuacji wprowadzenia zdalnego nauczania, stosowane będą zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z uwzględnieniem kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły związanego z zagrożeniem epidemicznym lub innymi sytuacjami wprowadzającymi trudności w prowadzeniu zajęć:

- Ocenie będzie podlegało zaangażowanie ucznia, po uwzględnieniu jego możliwości spełnienia obowiązku szkolnego w formie zdalnej.
 - Jeśli polecenie będzie wymagało przesłania czegoś jako załącznika np. karty pracy, testu, będą dołączone pliki (wysłane przez dziennik lub pocztą służbową nauczyciela na adres mailowy klasy), które należy pobrać.
 - Zadania i ćwiczenia do oceny z realizowanych tematów, będzie można wysyłać przez okres jednego tygodnia za pomocą załączników. Ze względu na ilość prac oceny będą wystawiane w ciągu 14 dni od ich otrzymania. Uzasadnienia ocen będą podane po powrocie do szkoły.
 - Jeżeli ktoś będzie miał jakieś pytania to można się konsultować za pomocą wiadomości wysyłanych przez dziennik elektroniczny, lub na pocztę służbową nauczyciela, czy podczas zdalnych lekcji na platformach konferencyjnych.
 - Równocześnie odbywać się będą lekcje online (na platformie teams)
 - W korespondencji i w przysyłanych załącznikach oraz pracach do oceny prosimy o podawanie oprócz imienia i nazwiska ucznia również klasy, co ułatwi wymianę wiadomości i ocenianie.

Dokumentem właściwym we wszystkich przypadkach nieuregulowanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z języka angielskiego są Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie Zespołu Szkół nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze.