

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA PRZEDMIOTÓW

INFORMATYKA
SYSTEMY OPERACYJNE
URZADZENIA TECHNIKI KOMPUTEROWEJ
LOKALNE SIECI KOMPUTEROWE
WITRYNY I APLIKACJE INTERNETOWE
EKSPLLOATACJA URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ
ADMINISTRACJA SIECIOWYMI SYSTEMAMI OPERACYJNYMI
APLIKACJE DESKTOPOWE I MOBILNE
LOKALNE SYSTEMY BAZ DANYCH
EKSPLLOATACJA LOKALNYCH SIECI KOMPUTEROWYCH
TWORZENIE I ADMINISTROWANIE BAZ DANYCH
TWORZENIE STRON I APLIKACJI INTERNETOWYCH

1. Ocenie podlegają:

a) praca na lekcji

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji
- odpowiedzi ustne
- jakość pracy i aktywność na lekcji
- współpraca w grupie

b) sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale (mogą mieć formę sprawdzianu pisemnego lub testu komputerowego w formie zadań praktycznych), zapowiedziane tydzień wcześniej (termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje ołówkiem do dziennika),

c) kartkówki,

d) prace domowe

- bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
- długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

e) inne osiągnięcia ucznia (np. udział olimpiadach, konkursach przedmiotowych itp.)

2. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:

a) znajomość elementów konkretnego środowiska pracy, programu

b) umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów

c) sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami

d) umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk - programów

e) umiejętność pracy w zespole

f) wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności

g) samodzielność w pracy

h) zaangażowanie w prace

i) postępy ucznia i jego indywidualne możliwości

Przedmioty informatyczne mają charakter wybitnie praktyczny, co powoduje stworzenie odmiennych form oceniania wiedzy ucznia. Zakłada się, że formy te opierają się przede wszystkim na rozwiązywaniu problemów przez ucznia z wykorzystaniem komputera.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) praktyczny sprawdzian podsumowujący dział omówionego materiału
- b) praktyczny sprawdzian z materiału bieżącego, kontrolujący możliwość kontynuowania i pogłębiania materiału
- c) krótki teoretyczny sprawdzian (kartkówka) z bieżących wiadomości, mobilizujący i utrwalający nowe wiadomości
- d) odpowiedzi ustne
- e) zadania domowe

Sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze lub innych urządzeniach jest zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o jego planowaniu wpisana jest do dziennika. Czas przeznaczony na sprawdzian wynosi 45 minut lub 2 razy 45 minut. Kartkówki trwają około 10 - 15 minut i mogą być niezapowiedziane.

4. Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również w następujących sytuacjach:

- a) przygotowanie przez ucznia referatu/prezentacji na temat określony przez nauczyciela
- b) udział w Olimpiadzie Informatycznej lub w konkursach informatycznych
- c) zaangażowanie w tworzeniu i obsługę strony internetowej szkoły
- d) przygotowanie samodzielne lub w zespole złożonej aplikacji użytkowej na temat uzgodniony z nauczycielem
- e) praktyczne wykonanie powierzonych zadań.

5. Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

Sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej do 14 dni roboczych po odbyciu sprawdzianu. Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych błędów oraz uzasadnia oceny końcowe z danego sprawdzianu. Sprawdziany praktyczne przechowywane są na dysku przez 4 tygodnie od ogłoszenia wyników. Uczeń i jego rodzice mogą się z nimi zapoznać. Konsekwencją niesamodzielnego wykonania pracy ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki jest ocena niedostateczna. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Stosuje się skalę ocen przyjętą w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

6. Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- każdorazowo rozwiązuje specjalne dodatkowe problemy wskazane przez nauczyciela, wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach
- demonstruje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, konstruując większe aplikacje na tematy określone przez nauczyciela
- bierze udział w Olimpiadzie Informatycznej lub konkursach informatycznych zajmując punktowane miejsca
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, dodatkowych materiałów dydaktycznych i innych źródeł informacji oraz potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętnością określonych programem przedmiotu na poziomie danej klasy:

- wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy wynikające z programu nauczania, a sporadycznie zagadnienia, które wykraczają poza program
- samodzielnie analizuje zadania rozwiązując zadany problem
- wykazuje umiejętność analizowania gotowego rozwiązania i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętnością określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- rozwiązuje większość problemów wynikających z programu nauczania
- ma trudności z samodzielnym formułowaniem istoty problemu oraz rozwiązywaniem zagadnień trudniejszych
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z własnych notatek, podręcznika

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętnością określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:

- potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania
- w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań przekraczają jego możliwości,
- zna podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z własnych notatek, podręcznika.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu:

- umie stosować metody i środki informatyki
- w sytuacjach trudniejszych na ogół nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela
- zna podstawowe pojęcia i definicje występujące w nauczonym materiale
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- korzysta z podręcznika

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu:

- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i wykorzystaniem jego
- nie rozumie pytań i poleceń
- w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne

7. Warunki i tryb przystępowania do dodatkowego sprawdzianu oraz poprawiania uzyskanej oceny:

W przypadku uzasadnionej nieobecności ucznia na planowanym sprawdzianie uczeń zobowiązany jest najpóźniej w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin przystąpienia do sprawdzianu. Jeśli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w terminie dodatkowym bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić do końca półrocza w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawę uzyskanej ze sprawdzianu oceny pozytywnej na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie opuszczanie pojedynczych lekcji lub dni, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

8. Tryb uzyskania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Chęć zmiany rocznej oceny klasyfikacyjnej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela uczeń zgłasza w ciągu 1 tygodnia od momentu poinformowania go o tej ocenie. Poprawę tej oceny na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

Zmiana przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić o jeden stopień w wyniku dodatkowego sprawdzenia wiadomości, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. Poprawa przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej na ocenę bardzo dobra lub celująca jest możliwa tylko wtedy, gdy uczeń w ciągu danego półrocza otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przeprowadzonych sprawdzianów.

Uczeń, który ubiega się o wyższą ocenę roczną pisze sprawdzian z materiału całorocznego. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny wystawione w ciągu całego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną pisze sprawdzian z materiału z pierwszego półrocza. Uczeń ma możliwość ustalenia indywidualnego terminu poprawy pierwszego półrocza do końca marca. W przypadku niepoprawienia niedostatecznej oceny śródrocznej do końca marca nauczyciel wyznacza ostateczny termin poprawy w okresie kwiecień-maj. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów z większej partii materiału, napisanych w pierwszym terminie (promowanie systematycznej pracy, przeciwdziałanie ucieczkom z lekcji, na których jest sprawdzian lub kartkówka).

9. Informacje o ocenie śródrocznej i końcowo rocznej:

O przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej nauczyciel informuje uczniów nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacją. Zaproponowana ocena nie jest obligatoryjna i może ulec zmianie na korzyść lub niekorzyść ucznia w zależności od postępów w nauce.

10. Uwagi:

Nauczyciel ma prawo przekazać wniosek do wychowawcy danej klasy o wyciągnięcie wobec ucznia konsekwencji (np. obniżenie oceny ze sprawowania) z tytułu nagminnego łamania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej. Z postanowieniami tego systemu stosowanego w ramach przedmiotu nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach przedmiotowych.

Wszelkie kwestie, nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Szkoły.