

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania na katechezie

Podane treści są zgodne ze szkolnym systemem oceniania oraz uchwalonym przez Konferencję Episkopatu Polski Dyrektorium Katechetycznego Kościoła Katolickiego w Polsce, gdzie czytamy:

„Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność” (PDK 83).

1. Obowiązuje skala ocen od 6 (celujący) do 1 (niedostateczny).
2. Na lekcjach religii oceniane są:

a)

- odpowiedzi ustne uczniów,
- prace klasowe pisemne (z większych partii materiału – kilka lekcji, dział),
- sprawdziany (z ostatnich lekcji) tzw. Kartkówki,
- zadania testowe z ewangelii,
- aktywny udział w zajęciach zespołowych i grupowych,
- prace domowe obowiązkowe i rozszerzone (dla chętnych)
- zeszyty przedmiotowe,
- referaty i inne działania związane z przedmiotem nauczania,
- wypowiedzi w trakcie katechezy np. podczas dyskusji, analiza tekstów źródłowych.

b)

- aktywność pozalekcyjna, dodatkowa (na ocenę wyższą lub celującą),
 - udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
 - wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich np. przygotowanie i udział w Dniu Patrona Szkoły, montaż sceniczne, prezentacje multimedialne, scenki ukazujące treści ewangelii, przygotowanie liturgii mszy św. i nabożeństw,
 - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej.
3. Ocena semestralna i roczna jest wypadkową (ale nie średnią) ocen częściowych uzyskanych według kryteriów zawartych w punkcie 2, a także takich danych jak aktywna, systematyczna praca ucznia na katechezie i w domu, przygotowanie do zajęć (katechizm, Pismo św., prowadzenie zeszytu i inne pomoce), terminowe wywiązywanie się z zadań.
 4. Terminy i zakres prac klasowych, testów są wcześniej (co najmniej jeden tydzień przed) zapowiedziane i uzgodnione z klasą.
 5. Sprawdziany (kartkówki) sprawdzają bieżące opanowanie wiadomości i umiejętności oraz pełnią podobną funkcję jak odpowiedzi ustne (ich zakres tematyczny nie przekracza 2 lekcji). Sprawdziany te mogą być zapowiedziane lub nie zapowiedziane.
 6. Każda ocena może być poprawiona. Formę poprawy określa nauczyciel.
 7. a) Prace klasowe, sprawdziany i testy nie napisane z powodu usprawiedliwionych nieobecności powinny być napisane na pierwszej lekcji po nieobecności.
b) W przypadku uzasadnionym dłuższą chorobą należy ustalić z nauczycielem termin zaliczenia pracy.
c) Nie zaliczenie prac pisemnych w odpowiednim terminie lub świadome ich unikanie traktowane będzie jako brak zaliczenia z danej partii materiału.
 8. Uczeń nieobecny na lekcji powinien uzupełnić materiał nauczania i notatki oraz prace domowe w zeszycie. W przypadku trudności powinien poprosić o pomoc katechetę.
 9. Każdy uczeń ma prawo zgłoszenia 2 usprawiedliwionych nieprzygotowań do zajęć w semestrze. Większa liczba nieprzygotowań do katechezy będzie brana pod uwagę przy ocenie semestralnej.
 10. Wymagania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Aby zwiększyć szansę na podniesienie efektywności procesu nauczania i uczenia się stosuje się zasadę indywidualnego podejścia do uczniów. Uwzględniam ich potrzeby i możliwości tak, aby wychowankowie opanowali wymagania zawarte w podstawie programowej. Biorę pod uwagę opinie i zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Opracowała: Elżbieta Zamaria