

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Wiedza o społeczeństwie

ZASADY OGÓLNE:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania.
2. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (jak i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu.
4. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Statucie LO i Statucie Technikum.
5. Na ocenę śródroczną i roczną z wiedzy o społeczeństwie składają się: wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi i wykorzystywania wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, zaangażowanie w działania społeczne.
6. Nauczyciel dąży do indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych tj.:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe tj.:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,

- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma w nim zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i potrafi bronić swoich poglądów na forum klasy,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą, a ponadto:

- ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki na poziomie okręgowym i centralnym.
(np. udział w Olimpiadzie Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej, Olimpiadzie Wiedzy o Prawach Człowieka.)

Bieżące ocenianie obejmuje:

- dłuższe formy pracy pisemnej,
- testy,
- krótkie formy pisemne (kartkówki) - mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być wcześniej zapowiadane.
- odpowiedzi ustne
- aktywność ucznia na lekcjach,
- prace domowe,
- zaangażowanie w działania społeczne,
- udział w konkursach i olimpiadach.

- ✓ Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
- ✓ Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem
- ✓ Nauczycielowi przysługuje czas 14 dni roboczych na sprawdzenie prac pisemnych
- ✓ Ocena z pracy klasowej może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej.
- ✓ W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

0 % – 39 %	niedostateczny
40 % – 55 %	dopuszczający
56 % – 74 %	dostateczny
75 % – 89 %	dobry
90 % – 99 %	bardzo dobry
100 %	celujący

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej z wiedzy o społeczeństwie ustala nauczyciel, który rozpatruje sprawę każdego ucznia indywidualnie w zależności od jego ocen bieżących, frekwencji, systematycznego zaangażowania i aktywności na zajęciach. Warunkiem uzyskania wyższej śródrocznej oceny niż przewidywana jest zrealizowanie zadań ustalonych z nauczycielem.

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określa Statut LO (Rozdział 6 § 8) oraz Statut Technikum (Rozdział 7 § 8)

Dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię PPP

Nauczyciel określa dostosowania na lekcji historii indywidualnie dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię PPP

Praca nauczyciela wobec ucznia posiadającego różne dysfunkcje:

W przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami PZO z wiedzy o społeczeństwie uwzględniają możliwość odstępstwa od ustalonych wytycznych zarówno, co do formy prezentacji wyuczonych treści jak również czasu ich eksponowania. Jednakże takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia treści podstawowych a więc minimalnych określonych w planach wynikowych dla poszczególnych klas.

W przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji słuchowej nauczyciel zwraca uwagę na:

- trudności w uczeniu się pamięciowym: pojęcia, nazwiska,
- trudności z odróżnianiem podobnych słów,
- nieprawidłową wymowę,
- trudności w rozumieniu tekstu.

W przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się zaburzeniami percepcji wzrokowej nauczyciel zwraca uwagę na:

- trudności z pisaniem pomimo dobrych wypowiedzi ustnych,
- wolne tempo czytania oraz problem zrozumienia czytanych treści,
- niechęć do czytania tekstów,
- popelnianie błędów przy przepisywaniu tekstów,
- mylenie liter podobnych,
- opuszczanie znaków interpunkcyjnych,
- słabą pamięć wzrokową,

-liczne błędy ortograficzne.

W przypadku oceniania ucznia charakteryzującego się dysleksją rozwojową nauczyciel zwraca uwagę na:

- trudności z czytaniem tekstów i związanymi z tym poleceniami
- trudności w pisaniu, dysgrafia. dysortografia

Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami:

W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dopasowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia lub opinii z poradni, zaleceń pedagoga szkolnego oraz obserwacji własnej ucznia.

Zakres wymagań każdorazowo dopasowywany jest do możliwości ucznia np.:

- ocenie podlegają postępy czynione przez ucznia w zakresie objętym dysfunkcją, nawet gdy są poniżej wymagań na daną ocenę
- zmniejszenie zakresu materiału, wiedza i umiejętności uczniów posiadających orzeczenie o obniżeniu wymagań edukacyjnych jest wymagana na poziomie koniecznym i podstawowym
- odpytywanie z ławki z wydłużonym czasem na odpowiedź
- zmiana formy sprawdzania np. z pisemnej na ustną lub odwrotnie
- (dysleksja, dysortografia) błędy popełniane w pracach pisemnych nie mają wpływu na ocenę
- przedłużenie czasu pracy na sprawdzianie lub zmniejszenie liczby zadań
- sprawdzian dopasowany do możliwości ucznia (inna punktacja)
- przeczytanie przez nauczyciela (lub wyjaśnienie) polecenia
- możliwość dodatkowych konsultacji z nauczycielem w celu lepszego zrozumienia lub utrwalenia materiału

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej ucznia ze stwierdzonymi dysfunkcjami bierze się pod uwagę również jego stosunek do przedmiotu, wykazywaną chęć współpracy z nauczycielem i systematyczność

Nauczanie zdalne

Uczniowie w okresie zdalnego nauczania mają obowiązek uczestniczenia w lekcjach on-line (aplikacja Teams), podczas których nauczyciel może oceniać aktywność ucznia na zajęciach i sprawdzać wiedzę ucznia w formie odpowiedzi ustnej. Uczniowie mają obowiązek przystępowania do sprawdzianów przy użyciu platformy wskazanej przez nauczyciela (Moodle, Zoom, Teams).