

Przedmiotowy system oceniania z Wychowania Fizycznego w Zespole Szkół nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze

Wymagania:

Do wymagań priorytetowych zaliczamy:

1. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Postawa ucznia – jego zaangażowanie w dbałość o własny rozwój fizyczny, sprawność i higienę.
3. Aktywne uczestnictwo w życiu sportowym klasy i szkoły.
4. Umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanych umiejętności, wiadomości oraz sprawności ruchowej.
5. Uczestnicwo w ćwiczeniach praktycznych i sprawdzianach ze zrealizowanego przez ucznia programu. Sprawdzenie sprawności poprzez obowiązkowe testy sprawności fizycznej (mające miejsce wiosną).

Właściwie podjęta kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego winna służyć:

- rozpoznawaniu poziomu rozwoju psychomotorycznego uczniów,
- wdrażaniu uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny własnych umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego, wiedzy z zakresu kultury fizycznej, zachowania i postaw,
- wzmacnianiu zainteresowania uczniów aktywnością ruchową,
- obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów,
- podsumowaniu efektów pracy nauczyciela,
- zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia, stanu rozwoju fizycznego własnych dzieci.

Uwagi Ogólne:

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel Wychowania Fizycznego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, podstawy programowej oraz o sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w zakresie

wychowania fizycznego.

2. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

Ocenianie

1. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego).

2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

3. Oceny klasyfikacyjne na I i II półrocze ustala się w stopniach według następującej skali :

Niedostateczny - 1

Dopuszczający - 2

Dostateczny - 3

Dobry - 4

Bardzo Dobry - 5

Celujący - 6

4. Oceny semestralne i końcowe ustala się na podstawie kryteriów przyjętych na poszczególne oceny.

5. Przy ustaleniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Zgodnie z tym należy pamiętać, iż pierwszoplanowym przedmiotem oceny ucznia z wychowania fizycznego jest jego wysiłek wkładany w udział w zajęciach. Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego może być systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności natomiast może być wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

6. Ocenianie uczniów jest systematyczne.

7. Ocenianie powinno wskazywać uczniowi mocne i słabe strony jego pracy.

8. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- 1) Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- 2) Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą.
- 3) Bierze udział w różnego rodzaju zawodach sportowych.
- 4) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- 5) Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Samodzielnie i systematycznie doskonalą swoją wiedzę, umiejętności i sprawność fizyczną.
- 2) Wykazuje duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 3) Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania. 4)
- 4) Bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu wychowania fizycznego.
- 5) Jego postawa wobec nauczyciela i kolegów, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocenę ***dobłą*** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie potrzebuje zachęcania go do pracy nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną.
- 2) Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
- 3) Jego postawa wobec nauczyciela, kolegów i przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością fizyczną. 2)
- Wykazuje postępy w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej. 3) Przejawia
- nieznaczne braki w postawie wobec nauczyciela, kolegów oraz przedmiotu.

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami, sprawnością fizyczną.
- 2) Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości, sprawności fizycznej.
- 3) Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- 4) Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.
- 5) Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania.

Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- 1) Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.

- 2) Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
- 3) Bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.
- 4) Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania.

Procedura zwolnień z wychowania fizycznego i ubiegania się o zwolnienie długoterminowe lub całoroczne.

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

3. Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o posiadaniu zwolnienia wydanego przez lekarza specjalistę.

4. Uczeń zwolniony całościowo z wychowania fizycznego na prośbę rodziców może nie uczestniczyć w lekcjach pierwszych i ostatnich, natomiast w środkowych obserwuje zajęcia lub na prośbę nauczyciela pomaga w ich realizacji.

5. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic/uczeń składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.

6. Uczeń zwolniony decyzją lekarską na krótki okres czasu jest obecny na lekcjach, obserwuje zajęcia lub na polecenie nauczyciela pomaga w ich realizacji.