

**USTNY EGZAMIN
MATURALNY Z JĘZYKA
OBCEGO**

Struktura egzaminu ustnego z języków obcych (bez określania poziomu)

Zadanie	Czas	Punktacja
Rozmowa wstępna	ok. 2 minut	-----
Zadanie 1.: Rozmowa z odgrywaniem roli	maksymalnie 3 minuty	6 punktów
Zadanie 2.: Opis obrazka + 3 pytania	maksymalnie 4 minuty	6 punktów
Zadanie 3.: Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego + 2 pytania	maksymalnie 5 minut	6 punktów
	około 14 minut	18 punktów

Działy tematyczne (1)

Człowiek

Dom

Szkoła

Praca

Życie rodzinne i towarzyskie

Żywnienie

Zakupy i usługi

Działy tematyczne (2)

Podróżowanie i turystyka

Kultura

Sport

Zdrowie

Nauka i technika

Świat przyrody

Państwo i społeczeństwo

Wiedza o krajach anglojęzycznych

Rozmowa wstępna – przykładowe pytania

- **Pytania dla egzaminującego**

- **Człowiek**

- • Do you vary the clothes to school or do you wear the same outfit most of the time? Why?
- • Tell me about something that has changed in your life over the last few years.
- • Are you adventurous about trying new food or do you prefer dishes you know well? Why?

- **Życie rodzinne i towarzyskie**

- • Do you find it difficult not to judge people by the clothes they wear? Why?/Why not?
- • Have you or has any of your friends ever been offended by someone on the Internet?
- • Tell me something about the online forums or blogs which you read.

- **Państwo i społeczeństwo**

- • Would you like to be taught bilingually in Polish and English? Why?/Why not?
- • Have the disabled in Poland got the same opportunities as those without any disabilities? Why?/Why not?
- • Tell me about a person who could be considered a role model for young people.

Rozmowa z odgrywaniem roli

Wpadłeś/Wpadłaś na pomysł wydawania dwujęzycznej gazetki w Twojej szkole. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat tego projektu. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Częstotliwość
ukazywania się
gazetki

Sekcje
gazetki

Zalety
dwujęzyczności

Udział uczniów

Opis ilustraciji

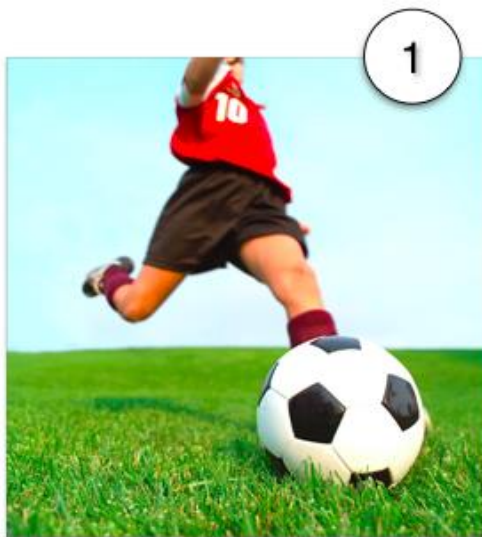


Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego

ZADANIE 3 ^{5min}

Studiujesz za granicą. Chcesz spędzić swój czas w dużo bardziej aktywny sposób. Twoja znajoma przyniosła Ci kilka ulotek z dodatkowymi zajęciami, które oferuje Twoja szkoła.

- wybierz te zajęcia, które Twoim zdaniem najlepiej spełniają Twoje oczekiwania i uzasadnij swój wybór,
- wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Punktowanie sprawności komunikacyjnej (1)

- Sprawność komunikacyjna (0 – 18 punktów)
- W każdym zadaniu można uzyskać do 6 punktów - łącznie 18 punktów.
- Aby za sprawność komunikacyjną uzyskać jak najlepszy wynik, należy za każdym razem odnieść się do 4 elementów zawartych w poszczególnych zadaniach oraz dostatecznie je rozwinąć:
- **Zadanie 1**
- – cztery elementy wymienione w zadaniu, które należy poruszyć w rozmowie (1) (2) (3) (4).
- **Zadanie 2**
- – opis ilustracji (1) + trzy odpowiedzi na pytania (2) (3) (4).
- **Zadanie 3**
- – wybór ilustracji z uzasadnieniem (1) + uzasadnienie odrzucenia drugiej/pozostałych ilustracji
- (2) + dwie odpowiedzi na pytania egzaminującego (3) (4).

Punktowanie sprawności komunikacyjnej (2)

Punkty za sprawność komunikacyjną przyznawane są wg poniższej tabeli:

Do ilu elementów zdający się odniósł	Ile elementów rozwinął				
	4	3	2	1	0
4	6 p.	5 p.	4 p.	3 p.	2 p.
3		4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2			3 p.	2 p.	1 p.
1				1 p.	0 p.
0					0 p.

UWAGA:

W każdym zadaniu można otrzymać punkty karne (najwięcej 2), które pomniejszają wynik za zadanie. Dzieje się tak, gdy egzaminator jest zmuszony pomagać uczniowi w trakcie egzaminu.

Punktowanie umiejętności językowych

- **Zakres struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)**
Ocenie podlega bogactwo języka (zarówno zasób słownictwa, jak i struktur gramatycznych), którym uczeń się posługuje, oraz swoboda wypowiedzania się na tematy proste i złożone.
- **Poprawność struktur leksykalno-gramatycznych (0 – 4 punkty)**
W tej kategorii egzaminator ocenia wypowiedź pod względem poprawności leksykalnej i gramatycznej. Decydujące znaczenie ma tutaj fakt, jak zastosowane przez ucznia słowa i konstrukcje gramatyczne, wpływają na komunikację między zdającym a egzaminującym. W przypadku drobnych błędów obie strony są w stanie się zrozumieć. Gdy błędy są poważne, komunikacja bywa niemożliwa.
- **Wymowa (0 – 2 punkty)**
Egzaminator bierze także pod uwagę błędy w wymowie, akcentowaniu i intonacji oraz to, czy – i w jakim stopniu – mają one wpływ na komunikatywność wypowiedzi.
- **Płynność wypowiedzi (0 – 2 punkty)**
Płynność wypowiedzi oceniana jest pod kątem występujących w niej pauz oraz tego, w jakim stopniu wpływają one na zrozumienie wypowiedzi przez egzaminującego.