

## WSTĘP

W obecnych czasach dzieci funkcjonują online już na bardzo wczesnym etapie swojego życia. Z tego powodu są nazywane internetowym pokoleniem. Nieograniczony dostęp do sieci to przede wszystkim wielka szansa, ale też równie duże zagrożenie. Spójrzmy na statystyki.

Czy wiedziałeś, że ponad **60%** dzieci w wieku **od 6 miesięcy do 6,5 lat** używa urządzeń mobilnych takich jak tablet czy smartfon, w tym **25% codziennie**?

Czy zdawałeś sobie sprawę, że **co czwarte** dziecko w tym wieku **aktywnie korzysta z internetu** przeglądając strony www lub wyszukując treści, np. filmiki bądź aplikacje (Bąk, 2016)?

Czy miałeś świadomość, że pierwszy kontakt z wirtualną rzeczywistością przypada średnio na **6–7 rok życia**, a wiele badań wskazuje, że znaczna grupa dzieci rozpoczyna przygodę z nowymi technologiami jeszcze wcześniej (Bochenek, Lange, 2019)?

Niestety, często dzieje się to bez nadzoru rodziców, opiekunów, nauczycieli.

Jeszcze bardziej zanurzone w wirtualnej rzeczywistości i pozbawione czujnego oka dorosłych są nastolatki. Technologia mobilna sprawia, że młodzi ludzie bez naszej wiedzy mogą być online w każdym miejscu i o każdej porze. Przeciętny nastolatek spędza w internecie **ponad cztery godziny dziennie**, a prawie **8% młodzieży** korzysta z niego **nawet w nocy, czasami aż do godzin porannych** (Bochenek, Lange, 2019). Współczesne nastolatki masowo używają też portali społecznościowych. Do posiadania profili w takich serwisach jak Facebook, Snapchat czy Instagram przyznaje się **ponad 90% młodych ludzi**. Media społecznościowe są dla młodzieży przede wszystkim narzędziem komunikacji, podtrzymywania kontaktów towarzyskich i rozrywki.



Niemal nieustanne przebywanie w wirtualnym świecie sprawia, że przenoszą się tam także tradycyjne zjawiska i problemy. Jednym z nich jest **przemoc, która przybiera coraz bardziej wyszukane formy**, a co gorsze: **jest przez dorosłych trudniej dostrzegana**.

Obrażanie na portalach społecznościowych, nękanie SMS-ami, publikowanie ośmieszających zdjęć to tylko niektóre przykłady nowego, coraz powszechniej występującego zjawiska: **agresji w sieci**. Wyniki badań pokazują, że doświadcza jej już ponad połowa dzieci w Polsce.

**Dlatego pamiętaj:** tak jak od początku chronisz małe dziecko przed upadkami, przed kłótniami z rówieśnikami na podwórku lub w piaskownicy, tak samo musisz go strzec w wirtualnej rzeczywistości. Tym bardziej, że dla naszych pociech bycie offline i online to jedno i to samo życie.

**W naszym poradniku znajdziesz przydatne porady, które podpowiedzą, jak radzić sobie z cyberprzemocą.** Dostaniesz odpowiedzi na ważne pytania. Jak chronić dziecko przed agresją w sieci? Jak pomóc mu, gdy już jej doświadczy? Jak się zachować, gdy to nasza pociecha okaże się internetowym prześladowcą? Wyjaśniamy krok po kroku.

## CZYM JEST CYBERPRZEMOC?

*Cyberprzemoc to przemoc z użyciem urządzeń elektronicznych, najczęściej telefonu bądź komputera. Bywa określana także jako cyberbullying, nękanie, dręczenie, prześladowanie w internecie. Niezależnie od określenia, jej celem zawsze jest wyrządzenie krzywdy drugiej osobie. Cyberprzemoc to – podobnie jak przemoc tradycyjna – regularne, podejmowane z premedytacją działanie wobec słabszego, który nie może się bronić.*

Zjawisko elektronicznej agresji może przybierać różne formy: od wystania obraźliwego SMS-a czy e-maila do koleżanki, aż po założenie komuś fałszywego konta na portalu społecznościowym.



### NAJCZĘSTSZE FORMY CYBERPRZEMOCY:

- ❗ agresja słowna, np. wyzywanie na czatach internetowych, zamieszczanie komentarzy na forum internetowym w celu ośmieszenia, sprawienia przykrości lub wystraszenia innej osoby;
- ❗ upublicznianie upokarzających, przerobionych zdjęć i filmów;
- ❗ zamieszczanie przykrych komentarzy na profilach innych osób w portalach społecznościowych;
- ❗ włamanie na konto i podszywanie się pod kogoś w celu zamieszczania w jego imieniu obraźliwych postów i zdjęć na profilach innych użytkowników;
- ❗ szantażowanie;
- ❗ ujawnianie sekretów;
- ❗ wykluczanie z grona „znajomych” w internecie;
- ❗ celowe ignorowanie czyjejś działalności w sieci.



Akty cyberprzemocy mają najczęściej miejsce w mediach społecznościowych, w komunikatorach lub w grach online, czyli tam, gdzie nasze dzieci spędzają najwięcej czasu. Do realizacji agresywnych działań sprawcy wykorzystują także pocztę elektroniczną, czaty, strony internetowe, blogi, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS.

Internetowa przemoc to najczęściej agresja pomiędzy rówieśnikami. Sprawcy są często znajomymi z klasy lub szkoły, choć zdarza się, że agresorem może być także osoba zupełnie nieznana, spotkana np. na forum internetowym lub w grze online.

#### **NASTOLATKI NAJCZĘŚCIEJ DOŚWIADCZAJĄ AGRESJI W SIECI ZE WZGLĘDU NA:**

- ☛ poglądy (14,9%)
- ☛ wygląd (13,5%)
- ☛ upodobania (11,6%)
- ☛ narodowość (8,1%)
- ☛ ubiór (8,0%)

#### **INNE MOTYWY:**

- ☛ orientacja seksualna (4,6%)
- ☛ religia (4,5%)
- ☛ kolor skóry (4,3%)
- ☛ płeć (4,2%)
- ☛ zła sytuacja finansowa (3,8%)

*Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów, NASK, 2019*

## JAK TO SIĘ ZACZĘŁO?

### *Star Wars Kid*

W 2002 r. świat obiegła historia kanadyjskiego nastolatka szykanowanego przez rówieśników po opublikowaniu w internecie amatorskiego filmu z jego udziałem. Piętnastolatek nagrał siebie, w szkolnym studiu, jak naśladuje jednego z bohaterów „Gwiezdných Wojen”, wymachując przyrządem do zbierania piątek do golfa imitującym miecz świetlny. Kasetę z nagraniem trafiła w ręce kolegów nastolatka, którzy opublikowali je w internecie. Film rozprzestrzenił się jak wirus – trafił w krótkim czasie do kilku milionów odbiorców. Powstało wiele przeróbek i modyfikacji nagrania, a jego bohater stał się przedmiotem niewybrednych żartów i okrutnych komentarzy. Część internautów publikowała posty zachęcające chłopaka do popełnienia samobójstwa. Z powodu prześladowania nastolatek zachorował na depresję, musiał opuścić szkołę i przez długi czas pozostawał pod opieką psychiatryczną.

### *Historia Ani z Gdańska*

W 2006 r. polską opinię publiczną poruszyła głośna sprawa uczennicy gdańskiego gimnazjum. Podczas lekcji, w czasie nieobecności nauczyciela, koledzy rozebrali swoją koleżankę i na oczach klasy molestowali ją seksualnie. Całe zdarzenie sfilmowali telefonem komórkowym, straszili, że nagranie zostanie umieszczone w internecie. Upokorzona przez dręczycieli 14-latkę popełniła samobójstwo. Późniejsze dochodzenie ujawniło, że dziewczynka była także systematycznie szykanowana i obrażana przez kolegów na terenie szkoły. Dramatyczna historia Ani przyczyniła się do wprowadzenia w szkołach przez Ministerstwo Edukacji Narodowej programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”.