

## WNIOSEK O ZWOLNIENIE UCZNIĄ Z NAUKI DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO

Podstawa prawna: § 6 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019.373 ze zm.)

..... dnia ..... r.

Wnioskodawca:<sup>1</sup> .

.....  
imię i nazwisko

.....

.....

adres, nr telefonu

**Pani .....**

**Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze  
26-400 Przysucha ,ul. Aleja Jana Pawła II 13**

### WNIOSEK

Proszę o zwolnienie z nauki języka ....., który jest (język) drugim językiem nauczania dla ucznia klasy .....

**(klasa)**

.....

**(Imię i nazwisko ucznia)**

w związku z: <sup>2</sup>

- posiadaną przez niego/nią<sup>3</sup> wadą słuchu/ głęboką dysleksją rozwojową/ z afazją/ niepełnosprawnościami sprzężonymi/ autyzmem w tym z zespołem Aspergera<sup>4</sup> potwierdzoną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

- posiadanym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania

.....

**Podpis wnioskodawcy**

.....  
**(czytelny podpis wychowawcy klasy)**

.....  
**(czytelny podpis nauczyciela języka obcego)**

**Załącznik: -**

opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej;

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

-----

1 Z wnioskiem o udzielenie zwolnienia mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia albo pełnoletni uczeń

2 Niepotrzebne skreślić

3 Niepotrzebne skreślić

4 Niepotrzebne skreślić

§ 6. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”